

Принято на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО ЦДЮТ им. С. В. Дудко г. Туапсе
от «25» июня 2025 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
им. С. В. Дудко г. Туапсе
Н.В. Ликарчук



Приказ от «25» июня 2025 г. № 031/у

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об индивидуальном учебном плане работы с учащимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма имени Сергея Викторовича Дудко г. Туапсе Туапсинского муниципального округа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,

утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 145 от 28 февраля 2024 г.;

- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным

общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом

заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

- Федеральный закон от 24.11.1996г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №09-3173 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.06.2022г. №06-836 «О направлении информации»;

- Постановление правительства РФ от 21.12.2023г. №2230 «Об утверждении Типовых правил организации и осуществления туризма, в том числе обеспечения безопасности туризма на особо охраняемых природных территориях регионального и местного значения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития от 19.12.2019 №702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления,...»;

- Распоряжение Правительства РФ от 05.04.2022г. №744/р «О перечне видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категориях их сложности, а также о критериях отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов;

- Устав Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – основывается на принципах дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП:

- Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с углубленным модулем для учащихся;
- Предоставление равного доступа к дополнительному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

1.4. Задачами в реализации индивидуальных учебных планов являются:

- Удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, темпов и сроков их освоения;
- Мотивация учащихся на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа воспитанников.
- Создание условий для проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Социализация и самореализация учащихся;
- Обеспечение преемственности между общим и дополнительным образованием.

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, учебному плану программы на текущий учебный год.

2. Организация обучения учащихся по ИУП

2.1. Автором ИУП может быть педагог или группа педагогов МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе, а также привлеченные специалисты.

2.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты, сайт Центра, сайте «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

2.3. Основанием для составления ИУП является результативность учащихся (соревнования, конкурсы и т.д.) либо справка ПМПК. Подбор материалов, списки учащихся и основания для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную программу по данной направленности. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями пишут заявление на ИУП. Педагог, работающий с данным воспитанником, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- педагог, составляет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета;

- администрация МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

2.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами учреждения (приказами).

3. Финансовое обеспечение.

3.1. Обучение по ИУП является видом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет бюджетных средств.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий по ИУП осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательно-воспитательного процесса. Заместителем директора по УВР ведётся контроль посещаемости и выполнения ИУП.

4.2. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

4.3. Итогом выполнения ИУП являются личные достижения учащегося, которые зависят от вида программы и его содержания: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы воспитанников и другие формы оценки качества образовательного процесса, оговоренные в ИУП.

4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и являются основанием для корректировки ИУП программы.